BIOLOGY & GEOLOGY 1º ESO	HORAS SEMANALES: 3	CURSO: 2021-2022
--------------------------	--------------------	------------------

### **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

- Conocer y apreciar la funcionalidad de los conceptos científicos al comprobar su aplicación en la vida cotidiana.
- Adquirir los instrumentos conceptuales y metodológicos necesarios para comprender la naturaleza.
- Utilizar de forma autónoma y crítica las principales fuentes de información existentes en su entorno (prensa, Internet, revistas especializadas, TV, enciclopedias...).
- Participar activa y críticamente en la solución de muchos de los problemas que hoy afronta la sociedad en el uso, disfrute y conservación de la naturaleza.
- Crear un espacio de convivencia y de desarrollo mediante el trabajo cooperativo.
- Fomentar un aprendizaje con actividades de la vida real.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Unit 1: The universe	Unit 3: Living things	
Unit 2: Interdepartamental		Unit 6: Invertebrates
<b>Project.</b> The 3 spheres game.	Unit 4: Classification of living	
Contents:	things. Microorganisms.	Unit 7: Vertebrates
The Geosphere		
The Atmosphere	Unit 5: The plant kingdom	
The Hydrosphere		

## **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Para obtener la nota de la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- **50%** de la nota: **exámenes de evaluación**. Consistirán en pruebas específicas de cada unidad, escritas, orales o realizadas a través de Google Classroom (GC).
- **30%**: **trabajos individuales y en grupo**. En la primera evaluación, en este apartado se valorará la realización del proyecto "The 3 spheres game".
- 20%: observación diaria de tareas y otras actividades realizadas en clase y en GC (test de cada unidad a través de formularios de Google, actividades cortas, comentarios de textos científicos, análisis de noticias, registro de la realización de tareas, etc.) .

Estos porcentajes se mantendrán a lo largo de todo el curso, sea cual sea la situación (enseñanza presencial, semipresencial o a distancia). En todo caso, se adaptará la tipología y contenido de las pruebas, trabajos y actividades a cada circunstancia.

# Condiciones específicas:

- Para poder obtener calificación positiva en la evaluación, será imprescindible la presentación de las actividades, informes y demás tareas que hayan sido requeridas por el profesor/-a.
- En cada evaluación, se aplicarán los criterios de calificación cuando la nota de los exámenes sea como mínimo de **3**.
- En caso de no obtener calificación positiva, se realizará una **prueba de recuperación** de cada evaluación. En la tercera evaluación, coincidiendo con la fecha de su recuperación, se podrán recuperar también otras evaluaciones suspendidas.

### **EVALUACIÓN FINAL:**

- Convocatoria ordinaria: la nota final del curso corresponderá a la media de las calificaciones de las tres evaluaciones sin redondeo, siempre que ninguna de las calificaciones sea inferior a 4. En tal caso, el alumno habrá de recuperar los contenidos correspondientes (coincidiendo con la recuperación de la 3ª ev.).
- Convocatoria extraordinaria (junio): se realizará una prueba escrita de recuperación con todos los contenidos del curso (70% de la nota). El profesor/-a podrá valorar además otras actividades o trabajos requeridos (30% de la nota).

No se va a utilizar libro de texto, aunque los contenidos que se van a trabajar vienen estructurados en el siguiente libro:

Biology and Geology 1º ESO DUAL inicia. Student's book pack. Ed Oxford 2015. I.Romero, M.Romero, A.Roura. ISBN: 978-8467372281

#### NOTA:

Para ampliar información acerca de los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables en cada caso, se puede consultar el DECRETO FORAL 24/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra y la ORDEN FORAL 4/2017, de 20 de enero, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria.